

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей – инженерный центр» Советского района г.Казань**

Публичный доклад

**Анализ методической и учебно-воспитательной работы
2016-2017 учебный год**

Казань 2017 год

Общие сведения об образовательной организации

Адрес лицея	420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 114 420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 84 420073 г..Казань, ул.Ад.Кутуя, д. 86
E-mail	ec-kzn@yandex.ru
Сайт	http://1ecenter.ru
Телефон/факс	7 843 272 70 61/ 7 843 272 70 75

Инженерный лицей был открыт в январе 2016г. в составе МАОУ «Лицей №121». С января 2017г. функционирует как самостоятельная образовательная организация МАОУ «Лицей – инженерный центр», который реализует единую образовательную концепцию в области инженерии «от простого к сложному», объединяющий три структурных подразделения:

- детский сад Smart Kids
- ILS “XXI c +” (начальная лингвистическая школа полного дня)
- Инженерный лицей (5-8 классы).

Функционирование Центра позволяет сформировать замкнутую экосистему непрерывной подготовки высококвалифицированных и, что немаловажно, мотивированных на профессиональную деятельность в РТ, специалистов инженерно-технического профиля. Концепция Инженерного центра было сформирована на основе государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

МАОУ «Лицей - инженерный центр» принял участие в конкурсном отборе базовых площадок по реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей». По итогам работы экспертной комиссии, согласно приказа Министерства образования и науки РТ № под-1904/16 от 24.08.2016 г., МАОУ «Лицей - инженерный центр» присвоен статус **Базовой площадки по Республики Татарстан в компетенции «Интернет вещей».**

Директор лицея:

Хайрутдинова Венера Кашфиевна -
руководитель высшей квалификационной категории,
кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель Республики Татарстан,
Отличник народного просвещения,
эксперт Общественного Совета РТ по вопросам
образования,
победитель республиканского гранта «Лучший
директор 2012г.»,

Ветеран труда, награждена памятной медалью в честь «1000-летия Казани»

Почетный знак «Директор года – 2013» лауреату конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года-2013»

Медаль общероссийского профсоюза образования за социальное партнерство, 2014г.

1. **Актуальность создания**

Современный мир постоянно развивается. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют к современному человеку новые требования. Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в будущем. В связи с этим возникают новые требования к образованию.

Актуальность разработки Проекта основана на глобальных вызовах социально – экономического развития РФ и РТ:

- I. Снижение глобального спроса на традиционные сырьевые товары.
- II. Геополитическое обострение.

2. **Миссия**

Создания устойчивых образовательных систем инженерной направленности, в которых формируется позитивный социальный и культурный опыт ребенка, что приведет к социально-экономическому и культурному развитию не только в РТ, но и России в целом.

Формирование высококонкретной интеллектуальной творческой личности, обладающей **ключевыми инженерными, лингвистическими и общегуманитарными компетентностями**, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в ребенке способностей к **самообразованию и саморазвитию**.

3. **Цель и задачи**

Цель: Обеспечение подготовки инженерных кадров, обладающих знаниями, навыками, личностными качествами и компетенциями, отвечающими требованиям экономики 21 века, целям и задачам социально – экономического развития и структуры рынка РТ.

Задачи образовательной организации:

- Создание в РТ образовательной среды обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организации от дошкольного до профессионального для последовательной подготовки инженерных кадров.
- повышение эффективности качества образовательного процесса через объединение усилий органов власти, бизнеса.

- Углубленная практика – ориентированная подготовка обучающихся в естественно – математической и информационно – технологических областях.
- Повышение квалификации, переподготовка преподавателей.

Структура образовательного учреждения и система управления.



Структурные подразделения Инженерного центра

1. Детский сад SmartKids

Языковая среда (английский язык).

Реализуемые программы: «Start – Английский язык, давай дружить», Основы конструирования (работа с различными конструкторами, бумагопластика, моделирование).

Развивающие секции.

2. Начальная лингвистическая школа ILS

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ по ФГОС + вводные лекции по инженерии «Просто о сложном».

ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА (английский + немецкий языки с последующей сдачей международных экзаменов).

3. Инженерный лицей

- Базовое образование по ФГОС по программе физико-математического лицея;
- Лингвистическая подготовка с носителями языка (США и Великобритания);
- Дополнительные технические дисциплины: двухмерное и трехмерное моделирование, программирование, электроника.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Инженерного центра

В режиме 5- дневной недели обучаются - 1-4 классы.

В режиме 6- дневной недели обучаются - 2-8 классы

В настоящее время лицей функционирует в следующем режиме:

1-4 классы - начало занятий в 8.30, продолжительность уроков 45 минут. В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 45 минут.

5-8 классы - начало занятий в 8.00. Длительность перемен различная: от 5 минут до 20 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В лицее всего 14 класса – комплектов. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного общего образования).

1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 8 классов.

2-ая ступень обучения (основное общее образование)- 6 классов.

Содержание образовательной деятельности

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обеспечение условий безопасности.

В Инженерном центре созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учащимися лица выполняется Устав лица и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, об употреблении спиртных напитков и наркотиков. За 2016 – 2017 учебный год учащимися лица не совершено преступлений. В лицее созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа.

Материально-техническая база

Инженерный лицей располагает актовым залом на 72 посадочных мест. Зал оборудован системой вентиляции.

Спортивный зал лицея позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве.

В лицее имеется медицинский кабинет (совмещен с процедурным). Кабинеты имеют необходимое оборудование в соответствии с требованием Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи.

Питание учащихся осуществляется в столовой лицея. Столовая рассчитана на 72 посадочных места, полностью оснащена оборудованием для приготовления и приема пищи.

Спортивный зал начальной школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве.

В начальной школе имеется медицинский кабинет (совмещен с процедурным). Кабинеты имеют необходимое оборудование в соответствии с требованием Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи.

Питание учащихся осуществляется в столовой лицея. Столовая рассчитана на 50 посадочных места. Столовая полностью оснащена оборудованием для приготовления и приема пищи.

Библиотека

Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой составляет 100%. Осуществляется ведение карточного алфавитного каталога печатной продукции, учебной литературы и периодических изданий; ведение электронных каталогов: ЭФУЛ, MARC, электронный каталог на художественную, отраслевую и справочную литературу (ILS “XXIc. +).

За 2016- 2017 уч.год проведен 61 библиотечный урок, организовано 20 выставок, акции «Подари книге вторую жизнь», конкурсы рисунков, выпуск ежедневного информационного листка «Календарь знаменательных дат».

	Лингвистическая школа	Инженерный лицей
Посетило читателей	842	408
Выдано литературы	3117	2296

С 01.06.2017 года между библиотекой лицея и библиотекой-филиалом №42 ЦБС (ул. А Кутуя, 68), был подписан договор о взаимном сотрудничестве.

С 01.06.2017 была начата работа по разделению библиотечного фонда между МАОУ «Лицей №121» и МАОУ «Лицей – инженерный центр». В результате проделанной работы, библиотечный фонд «Лицей – инженерный центр» составил 3413 экземпляров учебной, художественной, справочной и отраслевой литературы.

№	Наименование	Количество, экз.	Сумма, руб.
1.	Учебная литература	1876	680623
2.	Прочая литература	1537	175353,36
	Итого:	3413	855976,36

Кроме этого, в 2017 году получены новые учебники для 3 и 7 классов общей численностью 753 экземпляра.

Подписка на 2-е полугодие 2017 года составила 16 периодических изданий для учащихся и педагогического коллектива.

Контингент

Всего в 14 классах МАОУ «Лицей – инженерный центр» обучается 210 человек.

На начало 2016-17 уч.года – 216 человек.

На конец 2016-17 уч.года – 210 человек.

Рейтинг Инженерного центра в городе высокий: кроме детей из микрорайона лицея обучаются желающие из микрорайонов других учреждений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. Одно из главных стратегических направлений Инженерного лицея - повышение кадрового потенциала, авторские курсы, мастер-классы – все то, что позволяет учителям постоянно идти в ногу со временем и повышать уровень профессиональной квалификации.

Из числа педагогов лицея 37% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 26 % - молодые специалисты.

Участие в профессиональных конкурсах, распространение передового педагогического опыта.

В течение учебного года велась активная работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Диссеминация опыта работы педагогов, транслирование интересных и перспективных идей и подходов в сфере образования осуществляется через участие в конференциях, конкурсах, семинарах. Педагоги активно участвуют в научно-практических конференциях, делятся педагогическим опытом через публикации и методические пособия, так же вели поиск новых методов и технологий, направленных на повышение качества обучения.

- **Победитель** Районного конкурса профессионального мастерства среди работников учреждений образования – «Учитель года-2017», в номинации «Педагог дополнительного образования» (педагог дополнительного образования – **Хабилаев А.С.**);
- **Призер** Городского конкурса «Учитель года – 2017» в номинации «Педагог дополнительного образования» (педагог дополнительного образования – **Хабилаев А.С.**);

- **Лауреат** Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (педагог дополнительного образования – **Хабилаев А.С.**);
- **Бронзовый призер** Чемпионата России по тхэквондо ИТФ по спаррингу в весовой категории свыше 85 кг. Среди мужчин - педагог дополнительного образования **Хабилаев А.С.**;
- **Победитель** Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ» - педагог дополнительного образования – **Хабилаев А.С.**
- **Диплом 1 степени II** Международного конкурса «Лучший персональный сайт педагога – 2017» Фонда образовательной и научной деятельности «Фонд 21 века» (педагог дополнительного образования - **Хабилаев А.С.**;
- **Обладатель** гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» - педагог дополнительного образования – **Хабилаев А.С.**;
- **Призер** районного этапа конкурса «Учитель года г. Казани – 2017» в номинации «Учитель предметник», Ковенко Д.Д., учитель истории.
- **Свидетельство о публикации** во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» - педагог дополнительного образования **Хабилаев А.С.**;
- **Участие** во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи:
 - педагога дополнительного образования **Денисова Е.С.** в номинации «Инженерный талант» (техника и технология) с программой Основы технологии «Интернет вещей» Internet of Things;
 - педагога дополнительного образования **Хабилаева А.С.** в номинации «Спортивный гений» (физическая культура и спорт) с программой спортивной секции «Тхэквондо».
- Опубликована статья «Инженерное образование современности» в Российском образовательном журнале;
- Статья об Инженерном лицее в газете ВаБанк.

Активно работают учителя начальной школы:

№	ФИО педагога	Мероприятие (тема)
1	Гаврилова Е.М.	Создание персонального сайта
		Публикация статьи «Механизмы управления процессом формирования лингвистической компетенции учащихся в образовательном пространстве лингвистической школы»
		Общероссийский конкурс «Инновационные образовательные программы» 1 место
		Участие во всероссийском семинаре на базе МАОУ «Лицей №121»
2	Куприянова И.Л.	Участие в XXX Международной научно-практической конференции «Обучение и воспитание: методики и практика 2016/2017 учебного года» с докладом

		«Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку» в г. Новосибирск 20 декабря 2016 г.
		Издание статьи «Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку» в международном сборнике научных трудов): Сборник материалов XXX Международной научно-практической конференции: в 2-ух частях. Часть 2 Под общ. Ред. С. С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС. 2016. – 260 с. Статья – 89-94 с.
		Участие в Международной научно-практической конференции «Современная образовательная практика проблемного обучения» 15-16 марта 2017г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
		Статья «Проектирование современного урока иностранного языка и его самоанализ» в сборнике научных трудов в рамках образовательной программы «Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Казань 2017 г.
3	Куприянова И.Л., Фазуллина Д.Д., Орлова Г.Н.	Обучение на Симуляционном тренинге «Оказание первой помощи» от Образовательного центра высоких медицинских технологий “АМТЕС*КАZAN” 16 марта 2017 г.
	Куприянова И.Л., Фазуллина Д.Д., Орлова Г.Н.	Участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» Объединенной издательской группы «Дрофа – Вентана Граф» 20 марта 2017 г. (8 часов).
	Куприянова И.Л., Фазуллина Д.Д., Орлова Г.Н.	Участие в республиканской открытой педагогической научно-практической конференции «Родионовские чтения» «С современными образовательными технологиями к новым образовательным результатам» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации 21 марта 2017 г.

Методическая работа

На базе Инженерного лицея в 2016-17 уч.году проведены следующие семинары:

Уровень распространен	Тема, проблема	Дата проведения	ФИО учителей,	Квалификационная
-----------------------	----------------	-----------------	---------------	------------------

ия опыта, предмет	педагогическ ого опыта		представивш их опыт	категория учителей
Семинар для педагогов дополнительно образования г.Казани	Компетенция «Интернет вещей» инфраструктурный лист, задания, среда веб разработки»	24 октября 2016 г.	Кончаков Я.А. Денисов Е.С.	Без категории к.т.н
Всероссийский семинар для руководителей общеобразовательных организаций г. Сургута (математика, англ.яз, обществознание, доп.образование)	«Формирование компетентностей участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии образования»	9 – 19 ноября 2016 г.	Сулейманова П.В Давлетбаева Р.М. Галеева Г.Г. Расходчикова Е.А. Ковенко Д.Д. Дементьева М.А.	Высшая категория Высшая категория Высшая категория Первая категория Первая категория Молодой специалист
Всероссийский Начальные классы, Англ.яз (внеуроч.деятельность), Нем.язык	«Проектирование образовательной среды в рамках начальной лингвистической школы в режиме полного дня»	10 ноября 2016 г.	Митрофанова Э.Р. Гаврилова Е.М. Уразаев М.З.	Первая квалификационная категория Первая квалификационная категория -
Всероссийский обучающий семинар по компетенции «Интернет вещей» (IoT) Juniorskills	«Подготовка к Всероссийским соревнованиям по компетенции «Интернет вещей» (IoT) Juniorskills»	11-12 мая 2017 г.	Кончаков Я.А. Денисов Е.С.	Без категории к.т.н

--	--	--	--	--

**Работа методического объединения учителей иностранного языка и
тьюторов начальной школы «Intellectual Linguistic School XXI с.+»
за 2016-2017 учебный год**

Методическая тема: «Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранных языков и воспитателей второй половины дня с целью успешной реализации стандартов образования»

Цель работы учителей иностранного языка: повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Перед учителями иностранных языков стояли следующие **задачи:**

1. Изучить нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
4. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
5. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных, районных и городских конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ).
6. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ через курсы при ИПКРО КПФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и изучения методической литературы.

В 2016-2017 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий с целью повышения мотивации учащихся.

**Работа методического объединения учителей
татарского языка и литературы**

МО татарского языка и литературы является структурным подразделением внутришкольной системы управления учебным и воспитательным процессом, координирует научно-методическую и организационную работу учителей татарского языка и литературы.

Цель работы

«Обосновать целесообразность и возможность управления процессом формирования межкультурной компетентности в условиях полилингвизма».

Задачи:

1. обеспечить программно - целевое планирование и организацию педагогического процесса;
2. создать и внедрить дифференцированные учебно-методические программы в системе углубленного образования;
3. способствовать и развивать социально значимую практическую деятельность учащихся;
4. развивать знание, умение и способности направленные на творческое саморазвитие конкурентоспособности учащихся;
5. использовать в учебно-воспитательном процессе психолого-педагогическую диагностику и методы интенсивного формирования межкультурной компетентности учащихся;
6. гражданско-патриотическое и нравственное воспитание учащихся путем погружения в поликультурное пространство России.

Большинство данных задач было реализовано.

В 2016 - 2017 учебном году МО татарского языка и литературы работало по теме: *“Формирование коммуникативной компетенции участников учебно - воспитательного процесса с применением современных технологий”*.

МО всю свою работу направило на решение проблем школы и района; постоянно ведет поиск новых методов и технологий, направленных на повышение качества обучения, уровня воспитанности учащихся.

Важное место в системе методической работы занимали теоретические семинары и семинары практикумы. Были проведены заседания МО по темам:

- «Показатели и анализ учителей татарского языка и литературы. Задачи на следующий год. Система общепедагогических знаний, умений и навыков, необходимых учителю современной школы»,
- «Оценивание и контроль на уроках татарского языка и литературы. Работа с одаренными учащимися».

В целях реализации задач работы методического объединения нами используются наиболее эффективные формы организации педагогической деятельности, в том числе взаимные посещения уроков и внеклассных мероприятий учителей, анализ и оценка уроков, посещение уроков руководителем методического объединения с последующим анализом и консультацией учителей, открытые уроки в рамках распространения передового педагогического опыта.

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Организация деятельности методической службы по национальному образованию в условиях реализации ФГОС ОО»

Совместно с МО и НРФ ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 15 сентября 2016 года был организован семинар для учителей татарского языка и литературы по следующей проблеме: «Формирование у русскоязычных учащихся УУД на уроках татарского языка и литературы».

Диссеминация опыта работы педагогов, транслирование интересных и перспективных идей и подходов в сфере образования осуществляется через участие в конференциях, конкурсах, семинарах.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Вид, тема мероприятия, уровень распространения опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивший опыт	Квалификационная категория учителей	Форма обобщения опыта (урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие, выступление...), тема, класс
Российский семинар на тему: «Современная лингвистическая школа: будущее сегодня» г.Сургут	ноябрь, 2016 г.	Гилязетдинова Г.Г	первая Учитель татарского языка и литературы	Встреча гостей на трех языках

Публикации учителей татарского языка и литературы

Уровень распространения опыта	сборник	Дата	Ф.И.О. учителя	Тема
Республиканский	Газета «Ватаным Татарстан»	27 май 2017, №75	Ахметшина Л.М.	«Пионерлар учак якты»
Всероссийский	«Развитие современного образования: теория, методика и практика»	15-16 апреля 2017 г. Стр. 212-216	Ахметшина Л.М.	«Проблемы межкультурного общения»

Динамика результативности учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в Инженерном центре был организован и проводился в соответствии с учебно-воспитательным планом на 2016-17 учебный год. Педагогические советы, совещания при директоре и заместителях директора проводятся согласно плану. Контроль и руководство УВП осуществлялся через фронтальные, персональные, оперативные, обзорные, тематические проверки, классно-обобщающий контроль.

Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре и заместителях директора, на заседаниях методических объединений. Кроме того, в конце учебных четвертей проводились административные контрольные работы, результаты которых анализировались на совещаниях при директоре и заместителях директора, на заседаниях методических объединений. Отслеживались результаты образовательного процесса по школьной документации (календарно-тематические и поурочные планы учителей, классные журналы, ученические тетради, результаты контрольных работ, тестирования). Проводились собеседования с учащимися классов в конце четвертей, перед окончанием учебного года.

Постоянно под контролем находились вопросы выполнения учебных программ и их практической части, состояние текущего опроса, объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.

Сведения об успеваемости и качестве обучения обучающихся МАОУ «Лицей – инженерный центр» за 2016-17 уч.год

Классы	Успеваемость	Кач-во
2	100%	92%
3	100%	100%
4	100%	89,6%
5	100%	100%
6	100%	86%
7	100%	100%
8	100%	100%

Качественный показатель по Инженерному лицей:

Категория учащихся (105 учащихся)	Процент от общего количества учащихся
Отличники (35 учащихся)	34%
Ударники (63 учащихся)	61%
Троечники (5 учащихся)	5%

Качество образования в начальной школе

Класс/параллель	Кол-во учащихся	качество
2а	12	100%
2в	13	84,62%
итого	25	92%

3а	13	100%
3в	13	100%
итого	26	100%
4а	17	100%
4в	12	75%
итого	29	89,66%
2-4 классы	80	93,75%

Результаты ВПР учащихся 4-х классов:

№	Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	качество
			2	3	4	5		
1.	Русский язык	28	0	10,7	35,7	53,6	100%	89,3%
2.	Математика	28	0	10,7	10,7	78,6	100%	89,3%
3.	Окружающий мир	29	0	3,4	48,3	48,3	100%	96,6%

Система воспитательной работы Инженерного лицея

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

- любящего свою Родину,
- стремящегося найти свое призвание и достичь высшей степени мастерства в свободно избранной им сфере деятельности,
- способного быть лидером, вести за собой, осознавая свое предназначение,
- умеющего работать «во славу свою и Отечества» и быть счастливым у себя на Родине».

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы организации воспитательного процесса.
2. Формирование вновь созданного коллектива педагогов, учащихся лицея.
3. Выработка системы воспитательной работы лицея в соответствии со стандартами ФГОС.
4. Активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей и технологий.
5. Изучение потребностей учащихся и их родителей, привлечение родителей к активному участию в жизни классов и лицея.
6. Осуществление мониторинга динамики развития, воспитанности учащихся.

7. Осуществление профилактической работы с учащимися.
8. Развитие системы ученического самоуправления, деятельности детских общественных организаций.
9. Расширение практики партнерских отношений с учреждениями, организациями и предприятиями разных видов по проведению совместных профилактических мероприятий, по вопросам профессионального самоопределения.

Методическая работа.

Методическая работа с классными руководителями велась в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей. Цель: развитие профессиональной компетентности классных руководителей как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для совершенствования работы каждого классного руководителя, повышения педагогического мастерства.
2. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы лица.

Еженедельно по понедельникам проводились оперативные совещания. По необходимости консультации классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования по вопросам воспитания.

Формы организации методической работы по вопросам воспитания:

- Заседания методического объединения классных руководителей;
- Открытые классные часы и мероприятия, взаимопосещения;
- Консультации;
- Творческие отчеты классных руководителей.

В декабре 2016г. проведен педагогический совет по воспитательной работе: «Создание концепции воспитательной системы лица «Лицей – пространство возможностей для всех и для каждого», в рамках которого состоялась деловая игра по моделированию концепции воспитательной системы лица. В июне 2017 года прошел педсовет - стратегическая сессия по выработке стратегии развития лица, в т.ч. воспитательной системы.

Основные направления воспитательной работы:

1. *«Я патриот и гражданин России»*

Цель: воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках этого направления были проведены:

- торжественные и тематические линейки;

- единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День лицеиста;
- мероприятия, посвященные Дню рождения лица «С Днем рождения, любимый лицей!»;
- Зимние чтения им. М.П. Симонова;
- мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка «Татар телем, иркэ голем»;
- День защитника Отечества;
- акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;
- создание музея в чемодане;
- митинг у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ;
- тематические классные часы: Долг человека по отношению к обществу, Герои Советского союза – наши земляки, Женщины в истории России, «О подвигах, о доблести, о славе»;
- встреча с представителями ОВД «Я знаю и соблюдаю законы»;
- диспут «Каким я вижу будущее моей страны»;
- Акция «Мин татарча сойлэшэм»;
- практикуется образовательный и промышленный туризм (в т.ч. экскурсии на предприятия и учреждения по профилю лица, Иннополис, выставка «Город роботов»; организация выездов в Ижевск, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург – Хельсинки – Стокгольм).

При составлении стратегии формирования корпоративной культуры Инженерного лица была запланирована реализация информационных проектов о светочах науки и их разработках в различных отраслях: космос, авиастроение, наземный транспорт, добыча нефти и газа и т.д. Кроме этого, был запланирован проект «Их имена – гордость республики» (знакомство с жизнью, творчеством и достижениями людей, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю Татарстана). Следует продумать возможности реализации проектов в следующем учебном году.

2. «Я и мое здоровье»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Охват организованным горячим питанием (1-4кл. – 4-х разовое, 5-8 кл. – 3-х разовое питание) составил 93,9%.

Запланированы и проведены:

- «Месячник безопасности детей», «Экстремизму – нет!», День гражданской обороны;
- библиотечные уроки «Разговор о правильном питании», «Поговорим о здоровье»;
- акции «Бодрое утро», «Чистые руки»;
- пятиминутки медицинской сестры «О профилактике гриппа и ОРВИ»;
- тематические классные часы: «Удержись от вредной привычки»;
- в медицинском кабинете оформлен стенд по профилактике употребления ПАВ;

- танцевальные перемены.

3. «Я и моя семья»

Цель: формирование ценности семьи и этикета супружеских взаимоотношений, ответственности за себя и членов своей семьи.

- День детского внимания родителям;
- праздники с участием родителей;
- приглашение родителей на классные часы;
- организация экскурсий на предприятия по месту работы родителей.

4. «Я и творчество»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- деятельность детского татарского театрального коллектива «Сайяр»;
 - тематические уроки (по энергосберегающим технологиям «Вместе ярче», конкурс рисунков «Вместе ярче»);
 - Конкурс творческих работ по разработке символики Инженерного центра «Первый Инженерный»;
 - Шоу талантов;
 - постановка новогоднего мюзикла «Золушка»;
 - проведение на базе лицея и участие в соревнованиях JuniorSkills;
 - выпуск школьной интернет-газеты.
 - Итоговый праздник «Education fest 2017 – Взвейтесь кострами», посвященный окончанию учебного года и 95-летию пионерской организации. Необходимо подобный праздник ввести традицию.
- На следующий учебный год необходимо осуществлять работу школьного радио.

5. «Я и окружающие меня люди»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Недели добра;
- Благотворительные ярмарки;
- помощь детскому приюту «Гаврош»;
- познавательные уроки «Профессии разные нужны, профессии разные важны»;
- тематические классные часы: «Поговорим о милосердии», «Безопасность школьников в Интернете», «Основы этикета»;
- экологическое движение: акции по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», сбор батареек, акция «Покормите птиц зимой»;
- Экологический урок «Разделяй с нами» по проблеме раздельного сбора отходов;
- Всероссийский заповедный урок (интерактивное занятие с просмотром видеоролика).

6. «Я Лидер»

Цель: воспитание лидерских качеств.

Деятельность ученического самоуправления – Дума лицея, в состав которой вошли Президент лицея, вице-президент, министры министерств образования, здравоохранения, культуры, экологии, спорта, юстиции, по связям с общественностью, прессслужбы; президенты классов. Работа ШУС (школьного ученического самоуправления) выстраивалась в соответствии с положением, планом работы лицея, планами работы министерств.

Дни самоуправления в День учителя и Международный женский день 8 марта.

Реализация проекта «*Без пиджака*», в рамках которого проходят встречи с интересными успешными людьми, достигшими высоких результатов в своих областях (экономисты, юристы, инженеры, актеры, директора, бизнесмены и т.д.) Участниками проекта стали актер Сергей Друзьяк, члены пионерского отряда «ОРИОН», мастер спорта международного класса по плаванию Давлетбаев Д.Н. Мастер-класс от «Школы телевидения».

Квест – тимбилдинг «Остров сокровищ».

Каждую четверть проводился конкурс «Лучший класс», по итогам учебного года подведены итоги конкурса «Класс года». Классом года среди 5-6-х классов признан 5А класс (кл.рук. Ахметшина Л.М.), среди 7-8-х классов 8G класс (кл. рук-ль Сулейманова П.В.). Подведены итоги конкурса «Ученик года»: Газизуллин Д., 6М; Судьина Алиса, 6М; Насыбуллин Тимур, 6N. По итогам полугодия и учебного года подведены итоги конкурса «Лучшее портфолио». Победителями стали Талипов М, 5А; Суменко А., 8G.

Достижения учащихся в конкурсах воспитательной направленности:

Название конкурса	Результат	Участник	Руководитель
Районный и муниципальный уровень			
Районный конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	Гран-при	Набиуллина З.	Ахметшина Л.М. Мухутдинов Р.Ф.
Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	Диплом за I место	Шангараев Йосыф, 6М	Галеева Г.Г.
III городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	Диплом за II место	Шангараев Йосыф, 6М	Галеева Г.Г.
Районный фестиваль-конкурс	Диплом Лауреата II степени	Гараев Мурат, 5А	Баранов А.Г.

патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»			
Районный конкурс «Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.Тукай мэнгелек»	Диплом гран-при	Шангараев Йосыф, 6М	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.
Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай-2017»	Диплом Лауреата I степени	Шангараев Йосыф, 6М	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.
Районный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов	Диплом гран-при	Татарская театральная студия «Сэлэт»	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.
Районный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов	Диплом в номинации «Лучшая мужская роль»	Шангараев Йосыф, 6М	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.
Городской фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	Диплом за IV место	Татарская театральная студия «Сэлэт»	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.
Городской фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	Диплом в номинации «Лучшая мужская роль»	Шангараев Йосыф, 6М	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.
Районный конкурс социально-экологических проектов «ЭКОДЕЛО»	Грамота победителя за I место	Галиахметова Карина, 8G	Николаева Н.А.
Региональный уровень			
I республиканский творческий конкурс детских	Диплом Лауреата I степени	Шангараев Йосыф, 6М	Мухутдтинов Р.Ф. Ахметшина Л.М.

коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»			
I Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая»	Диплом I степени в номинации «Поделки»	Нугаева Ралина	Баранов В.Г.
X Республиканская олимпиада юных избирателей «Кулибины XXI»	Диплом за I место	Кантюкова Сафия	
Международный уровень			
I Международный конкурс «Зимнее чудо»	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Художественное творчество»	Фатхуллина Зарина	Баранов В.Г.
I Международный конкурс «Зимнее чудо»	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Художественное творчество»	Огородникова Софья	Баранов В.Г.
I Международный конкурс «Зимнее чудо»	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Художественное творчество»	Закирова Лилиана	Баранов В.Г.

В лицее нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.
Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования – 100%.

Работа с родителями:

В течение года проведены 4 общешкольных родительских собрания в Инженерном лицее. Каждую четверть проводились классные родительские собрания, в т.ч. с приглашением социальных партнеров, различных специалистов (стоматологи, сотрудники туристических фирм и т.д.).

Родители учащихся принимают активное участие в жизни классных коллективов: выступления на классных часах с презентацией своей профессии; экскурсии на предприятия – место работы родителей.

Общешкольные праздники: День матери, «Гаиля бэйрэм» («Праздник семей»), «Широкая Масленица», итоговый праздник «Education fest 2017 – Взвейтесь кострами», посвященный окончанию учебного года и 95-летию пионерской организации прошли при активном участии родителей.

На следующий учебный год принято решение участвовать в республиканском конкурсе классных родительских комитетов «Секреты дружного класса».

На данный момент педагогический коллектив работает над созданием концепции и программы воспитательной системы, программ работы с классными коллективами.

Результативность работы Инженерного центра за 2016-2017 учебный год

- 29 октября 2016 года в рамках Первого Международного Чемпионата по композитам «Composite Battle World Cup Kazan 2016» состоялся Первый юношеский Чемпионат России по композитам «Junior Composite Battle». Конкурс проходил для школьников и юниоров по созданию изделий из композитов, в котором команда МАОУ «Лицей – инженерный центр» в составе:
 - ✓ Серебрянникова Леонида;
 - ✓ Кудряшова Савелия;
 - ✓ Насыбуллина Тимура;
 - ✓ Мавлявиева Тимура заняла **III** место.
- 17 декабря 2016 года на базе МАОУ «Лицей - инженерный центр» состоялись сетевые отборочные соревнования по стандартам JuniorSkills по компетенции «Интернет вещей» по двум возрастным категориям 10+ и 14+. В категории 10+ Победителями и призерами соревнований стали команды учащихся шестых классов МАОУ «Лицей - инженерный центр»:
 - I Место** - Газизуллин Дамир и Буянов Александр;
 - II Место** - Камалетдинов Райян и Гарифуллин Тимур;
 - III Место** - Насыбуллин Тимур и Мавлявиев Тимур.
- В возрастной категории 14+ команда МАОУ «Лицей - инженерный центр» Егоров Глеб и Суменко Алиса заняли **II** место.
- 14 января 2017 года учащиеся МАОУ «Лицей – инженерный центр» приняли участие в конкурсе технического творчества «РАДИСТ», организованном ИРЭТ (Институтом Радиоэлектроники и Телекоммуникаций) КНИТУ КАИ. Конкурс проводился с целью привлечения учащихся в научно-исследовательской, творческой и инновационной работе, выявления и поддержки учащихся, склонной к научному и техническому творчеству. В конкурсе были представлены работы по следующим направлениям:
 - Исследование и анализ явлений в области электричества и электромагнитных волн;
 - Аналоговая и цифровая электроника;
 - Связь и телекоммуникации;
 - Радиоэлектроника;
 - Системы с использованием микроконтроллеров;
 - Системы автоматического управления;
 - Робототехника.

По результатам конкурса учащиеся МАОУ «Лицей – инженерный центр» стали победителями и призерами:

- ✓ Талипова Динара – **I Место**
- ✓ Куркина Анастасия – **I Место**
- ✓ Газизуллин Дамир – **II Место**
- ✓ Гумерова Дания – **III Место**
- ✓ Серебрянников Леонид – участник.
- В рамках работы базовой площадки Республики Татарстан по компетенции «Интернет вещей» на базе МАОУ «Лицей – инженерный центр» 1-3 февраля 2017 г. состоялся Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2017 года. На этих соревнованиях Республику Татарстан представляли учащиеся Инженерного центра. В категории 10+ Победителями и призерами соревнований стали команды учащихся шестых классов МАОУ «Лицей - инженерный центр»:
 - I Место** - Газизуллин Дамир и Буянов Александр;
 - II Место** – Камалетдинов Райян и Гарифуллин Тимур;
 - III Место** - Насыбуллин Тимур и Мавлявиев Тимур.

В возрастной категории 14+ команда МАОУ «Лицей - инженерный центр» Егоров Глеб и Суменко Алиса заняли **III место**.

- **Гран при** районного конкурса «Коз сылуы Сомбеле» - Набиуллина Зулейха;
- **Лауреат 1 степени** международного онлайн конкурса творчества «Шоумир Дом Солнца Турция» - Набиуллина Зулейха;
- **Призер** Муниципального этапа ВСОШ по английскому языку - Красных Александр;
- **Призер** Муниципального этапа ВСОШ по экологии, Идрисов Илья;
- **Призер** Муниципального этапа ВСОШ по математике - Талипов Шамиль, Шариев Марат, Гараев Мурат;
- **Призер** Республиканского этапа ВСОШ по английскому языку - Красных Александр;
- **Лауреат** Республиканского этапа конкурса «Лучший урок письма – 2016». Номинация «Есть такая профессия – Родину защищать» - Газизуллин Дамир;
- **Лауреат** Республиканского этапа конкурса «Лучший урок письма – 2016». Номинация «Братских народов союз вековой...» - «Россия – многоликая страна» - Тарасова Эмилия;
- **Победитель** районного этапа и **призер** городского этапа конкурса «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») - Шангараев Йосыф;
- 17-18 декабря состоялся ежегодный зимний открытый турнир по Тхэквондо (ИТФ), который проводился в г. Самара. На этих соревнованиях г. Казань представляла команда федерации Тхэквондо (ИТФ Республики Татарстан), представителями которой были учащиеся Инженерного центра: Галлямов Артур, Зайнуллин Самат, Кудряшов Савелий. Команда была награждена **Кубком «За волю к победе»**;

- 28 февраля 2017 года состоялась городская научно-практическая **конференция «Дни науки»** в МАОУ «Лицей № 131». Следующие лицеисты получили призовые места: Гимадиева Алина (8G) и Кремень Амалия (5B) в секции иностранных языков; Галиахметова Карина (8G), Мавлявиев Тимур (6N) и Насыбуллин Тимур (6N) в секции математики; Галеева Камилла (8G) и Хусаинова Ариана (7L) в секции МХК, русского языка и литературы; Тарасова Эмилия (6M) в секции истории; Шангараев Йосыф (6M) в секции татарского языка и литературы; Хаванкин Матвей (5A) в секции информатики и ИКТ.
- 3 марта 2017 года прошел районный этап конкурса юных экскурсоводов «Образование России». **Воротникова Екатерина завоевала** завоевала **III место** в секции русского языка со своей работой “Казань - город университетов”, **Шакирова Диляра** также была удостоена **III места** в секции русского языка с работой “Первые учебные заведения города Казани”. На городском этапе конкурса Воротникова Екатерина заняла **III место**.
- 9 февраля в нашем Инженерном центре прошла **конференция «I-ые зимние чтения имени М.П. Симонова»**. В рамках конференции работали 4 секции:
 - Технические науки;
 - Естественные науки;
 - Гуманитарные науки 5-6 классы;
 - Гуманитарные науки 7-8 классы.
- В городе Казани с 10 по 12 апреля 2017 года на площадках МАОУ «Лицей - инженерный центр» (А.Кутуя, 114) и Инженерный лицей КНИТУ-КАИ для одаренных детей (Гагарина, 8) состоялся второй этап Всероссийского форума «Хакатон 2017», в рамках которого участники работали над конкурсными проектами по сборке модели робота InMoov и модели беспилотного летательного аппарата - планера. На базе МАОУ «Лицей - инженерный центр» участники форума изучали основы аэродинамики и авиамоделирования, сумели собрать управляемый беспилотный летательный аппарат и изучили основы его пилотирования.
- 26-28 апреля в г.Обнинске состоялась XVII Всероссийской конференции «Шаги в науку». 130 участников конференции из 40 городов Российской Федерации (от Архангельска до Владикавказа, от Москвы до Севастополя) презентовали свои уникальные исследования и творческие проекты. Стоит отметить, что делегация нашего лицея была самой многочисленной. Лауреатом I степени в секции «Экология, география и экономика» признан **Идрисов Илья**, 8G класс (науч. рук. Закиров А.А.). В секции «Математика» **Галиахметова Карина**, 8G класс (науч. рук. Сулейманова П.В.), **Мавлявиев Тимур** и **Насыбуллин Тимур**, 6N класс (науч. рук. Дементьева М.А.) стали Лауреатами II степени. Лауреаты II степени - **Галеева Камилла**, 8G класс (науч. рук. Галеева Г.Г.), **Гимадиева Алина**, 8G класс (науч. рук. Сулейманова П.В.), **Шакирова Диляра**, 8G класс (науч. рук. Сулейманова П.В.) в самой многочисленной секции

«Лингвистика», где были представлены работы на русском и английском языках. **Воротникова Екатерина**, 8Гкласс (науч. рук. Сулейманова П.В.) удостоена звания Лауреата III степени в данной секции. Лауреатом II степени сразу двух секций «Литературоведение» и «Естественно-научная» стала ученица 7L класса **Хусаинова Ариана** (науч. рук-ли Галеева Г.Г., Цветкова М.А.).

- Гилязов Арсен, Митрофанов Тимур, Газизуллин Дамир и Мухамадиярова Камилла стали призерами в открытой городской олимпиаде по английскому языку «УМКА – CLEVER CHILD», Тарасова Эмилия и Судьина Алиса стали победителями этой олимпиады.
- 28 октября и 22 ноября 2016 года состоялись семинары для педагогов дополнительного образования города Казани по подготовке к компетенции «Интернет вещей» в рамках реализации проекта JuniorSkills;
- 9 -19 ноября 2016 года состоялся семинар для группы руководителей общеобразовательных организаций города Сургут по программе «Формирование компетентностей участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии образования»;
- 11-12 мая 2017 года состоялся **Всероссийский обучающий семинар** по компетенции «Интернет вещей» в рамках реализации проекта JuniorSkills по теме «Подготовка к Всероссийским соревнованиям по компетенции «Интернет вещей» (IoT) JuniorSkills»;
- Проведение **мастер-класса по тхэквондо** в рамках республиканского форума детского движения и дополнительного образования «Без бергэ», приуроченного к 95-летию Пионерии (педагог дополнительного образования – Хабилаев А.С.);
- 11 февраля 2017 года состоялся **очный этап научно-практической конференции «Интеллект. Карьера»** в МБОУ «Гимназия №90» Советского района г. Казани. **Судьина Алиса** стала призером III степени, **Гимадеева Илина и Хаванкин Матвей** получили звание лауреата;
- 18 марта 2017 года состоялся Открытый Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по Тхэквон-До. Насыбуллин Тимур – **победитель** в дисциплине массоги (спарринг), Галлямов Артур и Насыбуллина Элина – **второе место** в дисциплине массоги (спарринг).
- 23 апреля 2017г. состоялось первенство ДЮСШ «Спектр» по тхэквондо (ИТФ). Насыбуллин Тимур, Габитов Булат, Лутфуллин Ахмет – **первое место** в дисциплине массоги (спарринг), Зайнуллин Самат и Кудряшов Савелий – **второе место** в массоги (спарринг), Тишибаев Камиль, Камалетдинов Райан – **третье место** в дисциплине массоги (спарринг)
- Суменко Алиса и Идрисов Илья стали участниками лагерной смены во Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий и Учебно-тренировочном центре национальной сборной "Молодые профессионалы" созданном на базе Всероссийского детского центра «Смена».

- 28 января 2017 года Шангараев Йосыф стал лауреатом конференции «Абсалямские чтения».
- Гараев Мурат стал призером II степени в III городской научно-исследовательской конференции имени дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова;
- Шангараев Йосыф стал обладателем Гран при на районном этапе конкурса и лауреатом I степени на городском этапе конкурса “Илебездә.телебездә, күңелләрдә Г.Тукай мәңгелек”;
- Шангараев Йосыф стал обладателем Гран при в районном конкурсе “Сәхнә көзгесе”;
- Коллектив 5А класса стал дипломантом IV степени в городском фестивале «Сайяр»;
- Коллектив 5А класса стал обладателем Гран при в районном фестивале «Сәхнә көзгесе»;
- Шангараев Йосыф стал обладателем Гран при в районном конкурсе “Без бергә”;
- Шангараев Йосыф стал обладателем Диплома I степени в городском конкурсе “Без бергә”;
- Рахматуллин Эмир является дипломантом I степени в конкурсе научно-исследовательских работ на английском языке в рамках года Науки и Образования;
- Шарыпов Амир стал победителем в Олимпиаде «Oxford Grammar and Vocabulary Contest 2017»;
- По итогам учебного года удостоены звания «Ученик года» Газизуллин Дамир, Насыбуллин Тимур и Судьина Алиса».

**Результативность учащихся по английскому языку
в олимпиадах и НПК**

№	Место проведения	Мероприятие	Дата	ФИО учащихся	ФИО учителя
1	ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»	«Мой английский»	6 ноября	Победители: 4 кл.: Гаврилова, Красных, Сафин,Набиуллина, Биктагиров, Аверкиева, Иванова Призеры: 2кл.: Газизова, Валеев	Гаврилова Е.М.

2	МАОУ «Лицей – инженерный центр»	РОШ (школьный этап)	октябрь	Победители: Красных, Гаврилова	Гаврилова Е.М.
3	Муниципальный этап	РОШ	17-18 ноября	Призер: Красных	Гаврилова Е.М.
4	МАОУ «Лицей – инженерный центр»	Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (3-4 классы)	14 декабря	Лучшие результаты: 3кл.:Ибрагимов,Огородникова 4 кл.: Сафин, Плотникова	Гаврилова Е.М.
5	ГОК «Регина» пос.Петровский	РОШ	2-5 февраля	Призер: Красных (4 кл)	Гаврилова Е.М.
6	МБУ ДО «Городской центр творческого развития детей» ул. Еники, 23	«Умка – Clever Child»	9 апреля	Победители: 1кл.: Газизова 2кл.: Галиаскарова 3кл.:Огородникова, Хайруллин 4кл.:Сафин,Красных Призеры: 2кл: Хусаинова, Модина, Сабитова, Гараева, Биккинина, Нугаева, Пирогов 3кл: Вагизова, Закирова, Фатхуллина, Идаятова, Ахмедгалиев 4кл: Набиуллина, Иванова, Гаврилова, Плотникова,	Гаврилова Е.М., Куприянова И.Л., Кулалаева А.А.
7	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	НПК (очная)	март	Призер: Набиуллина (4кл)	Гаврилова Е.М.,
8	I республиканский конкурс исследовательских работ и	НПК (очная)	апрель	Победитель: Набиуллина (4кл)	Гаврилова Е.М.,

проектов «Юный исследователь - 2017				
--	--	--	--	--

Обучающиеся младших классов нашего лицея участвовали в городских и республиканских научно-практических конференциях:

название конференции или конкурса	секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	достижение
IX городская научно-исследовательская конференция школьников им. Ушинского	История Отечества и краеведение	Сафин Амирхан, 4 класс	Митрофанова Э.Р.	Победитель, 1 место
I республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2017»	Русский язык и литература	Плотникова Юлиана, 4 класс	Митрофанова Э.Р.	Призёр
I республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2017»	Русский язык и литература	Гаврилова Арина	Митрофанова Э.Р.	Призёр
I республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2017»	Русский язык и литература	Набиуллина Амира	Гаврилова Е.М.	Победитель
I республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2017»	Экология	Сафин Амирхан	Митрофанова Э.Р.	Призёр
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку» (ГАОУ Республиканский олимпиадный центр))	Культурология	Гаврилова Арина	Митрофанова Э.Р.	3 место
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников 1-	Культурология	Набиуллина Амира	Гаврилова Е.М.	2 место

6 классов «Первые шаги в науку» (ГАОУ Республиканский олимпиадный центр))				
---	--	--	--	--

Обучающиеся нашего лицея стали победителями и призёрами в открытых городских и республиканских очных олимпиадах:

название олимпиады	предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	достижение
«Арифметика. Уравнения»	математика	Крылова Надежда Аликовна	Курочкина Екатерина Андреевна	победитель
«Арифметика. Уравнения»	математика	Идиатуллин Аскар Линарович	Курочкина Екатерина Андреевна	призер
«Арифметика. Уравнения»	математика	Зинатуллин Богдан Тимурович	Курочкина Екатерина Андреевна	победитель
«Мин кулыма кита палам»	Татарский язык	Биккинина Камиля	Гилязетдинова Гульназ Габдулловна	победитель
«Магистр счета»	математика	Рафиков Нияз	Нуриева Екатерина Дмитриевна	призер
«Вундеркинд»		Галиаскарова Риана	Шарапова Ирина Викторовна	победитель
«Вундеркинд»		Сабитова Камила	Шарапова Ирина Викторовна	победитель
«Вундеркинд»		Хусаинова Камилла	Шарапова Ирина Викторовна	лауреат
«Домашка»		Галиаскарова Риана	Шарапова Ирина Викторовна	призер
«Вундеркинд»		Алехина С.	Шарапова Ирина Викторовна	лауреат
«Новогодняя игрушка 2017»	технология	Хамзина Камилла	Шарапова Ирина Викторовна	победитель

«Новогодняя игрушка 2017»	технология	Модина А.	Шарапова Ирина Викторовна	победитель
«Новогодняя игрушка 2017»	технология	Хусаинова К.	Шарапова Ирина Викторовна	победитель
«Умка»	Литературное чтение	Сабитова Камилла	Шарапова Ирина Викторовна	призер
«Умка»	Русский язык	Плотникова Вероника	Шарапова Ирина Викторовна	призер
«Умка»	Математика	Плотникова Вероника	Шарапова Ирина Викторовна	призер
«Умка»	Математика	Сабитова Камилла	Шарапова Ирина Викторовна	призер
«Кулибины XXI»		Кантюкова София	Шарапова Ирина Викторовна	лауреат
«Вундеркинд»		Нугаева Ралина	Майорова Татьяна Олеговна	лауреат
«Вундеркинд»		Симонов Даниэль	Майорова Татьяна Олеговна	лауреат
«Магистр счета»	математика	Гараева Иман	Майорова Татьяна Олеговна	призер
«Магистр счета»	математика	Закиров Тимур	Майорова Татьяна Олеговна	призер
«Магистр счета»	математика	Пирогов Тимур	Майорова Татьяна Олеговна	призер
«МИКС»	математика	Закиров Тимур	Майорова Татьяна Олеговна	призер
«МИКС»	математика	Нугаева Ралина	Майорова Татьяна Олеговна	призер

Открытая городская олимпиада «Умка»	Русский язык	Огородникова Софья	Садыкова Эльвира Мирсагитовна	победитель
Открытая городская олимпиада «Умка»	Окружающий мир	Огородникова Софья	Садыкова Эльвира Мирсагитовна	призер
«Одаренный ребенок»	метапредметная	Огородникова Софья	Садыкова Эльвира Мирсагитовна	лауреат
Сомик “Точка”	математика	Ибрагимов Карим	Садыкова Эльвира Мирсагитовна	призер
Открытая городская олимпиада «Умка»	Русский язык	Плотникова Юлиана	Митрофанова Эльмира Ревнеровна	призёр
Открытая городская олимпиада «Умка»	Окружающий мир	Плотникова Юлиана	Митрофанова Эльмира Ревнеровна	призёр
Международный проект «СОМИК» «Орфографус» (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»)	Русский язык	Сафин Амирхан	Митрофанова Эльмира Ревнеровна	призёр
«МИКС. Русский язык) (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»)	Русский язык	Беляев Георгий	Митрофанова Эльмира Ревнеровна	призёр
«МИКС. Русский язык) (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»)	Русский язык	Иванова Екатерина	Митрофанова Эльмира Ревнеровна	призёр
«МИКС. Окружающий мир» (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного	Окружающий мир	Аверкиева Станислава	Митрофанова Эльмира Ревнеровна	призёр

образования»)				
---------------	--	--	--	--

«Мой английский»	английский язык	Сафин Амирхан	Гаврилова Ектерина Михайловна	победитель
«Мой английский»	английский язык	Гаврилова Арина Максимовна	Гаврилова Ектерина Михайловна	победитель
«Мой английский»	английский язык	Набиуллина Амира Алмазовна	Гаврилова Ектерина Михайловна	победитель
«Мой английский»	английский язык	Биктагиров Аскар	Гаврилова Ектерина Михайловна	победитель
«Мой английский»	английский язык	Красных Александр Андреевич	Гаврилова Ектерина Михайловна	победитель
«Мой английский»	английский язык	Аверкиева Станислава	Гаврилова Ектерина Михайловна	победитель
«Мой английский»	английский язык	Газизова Мадина	Гаврилова Ектерина Михайловна	призер
«Мой английский»	английский язык	Валеев Амир Маратович	Куприянова Ирина Львовна	призер

Заключение, перспективы и планы развития

Инженерный центр работает в инновационном режиме, постоянно проводится работа по обобщению и распространению передовой педагогической практики. Для повышения качества обучения преподаватели лица применяют инновационные педагогические технологии, в процессе обучения выстраивают и реализуют в обучении цепочки взаимосвязанных задач и заданий, решение которых позволяет учащимся последовательно переходить в своем развитии от

репродуктивных уровней владения материалом к творчеству. Преобладающими методами обучения являются проблемный, исследовательский, самостоятельная работа, уроки с компьютерной поддержкой, лабораторные практикумы.

Поставленные задачи на 2016-2017 уч. год в основном реализованы.

Администрация Центра вышла с предложением включить в план – график Министерства образования и науки Республики Татарстан проектную конференцию межрегионального уровня **«Осенние чтения имени С.П.Королёва» (октябрь,2017г.)**, а так же **«Международные зимние чтения имени конструктора – изобретателя М.П.Симонова» (март,2018г.)**

МАОУ «Лицей – инженерный центр» готов стать **Межрегиональным Ресурсным центром** по развитию инженерных компетенций, в том числе – **«Интернет вещей»** в Республике Татарстан.